

Sensibiliser à l'accompagnement éducatif d'enfants ayant des troubles spécifiques des apprentissages

Numéro formation

81

Pré-requis

Tout professionnel en situation d'accompagnement éducatif d'enfants et d'adolescents ayant un ou des troubles spécifiques des apprentissages

Description

En France, 6 à 8% de la population est concernée par un trouble « dys » (dyslexie, dyscalculie, dysphasie..). Cette terminologie évolue au profit d'une classification en termes de troubles neurodéveloppementaux. Tout acteur auprès d'un public présentant ces difficultés doit pouvoir les comprendre et les identifier, pour mesurer leur impact dans la scolarisation et la vie quotidienne (autonomie, comportement psycho-affectif). Pour chaque enfant/adolescent, l'expression du trouble est variable. De plus, il n'est pas rare que les difficultés se multiplient. Ces situations méritent un regard croisé pluridisciplinaire afin de mettre en place les outils adaptatifs nécessaires à l'épanouissement personnel de l'individu.

Objectifs

- Comprendre les terminologies diagnostics récentes
- Connaître les comorbidités
- Repérer les signes évocateurs d'un trouble «dys »
- Savoir mettre en place des adaptations

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques- Documents de synthèse et de référence
- Brainstorming et recueil de situations et expériences professionnelles
- Supports vidéo
- Ateliers de mises en situation
- Evaluation individuelle des acquis de la formation

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Laureen BECHEN – Orthophoniste