

Enrichir sa pratique professionnelle de co-régulation émotionnelle

Numéro formation

66

Pré-requis

Tout professionnel en situation d'accompagnement d'enfants et d'adolescents relevant du secteur social et médico-social

Description

Lorsque l'enfant et l'adolescent grandit dans un environnement sécurisé, il est en lien avec des adultes qui l'aident à réguler ses émotions. Cela s'intitule la co-régulation. Le cerveau est en construction jusqu'à 25 ans. Plus il peut se développer dans un environnement sécurisé, plus il va intégrer des compétences de régulation émotionnelle. Le système nerveux fait l'expérience grâce à l'empathie, la sécurité et au soutien. Il intègre ce que veut dire être en sécurité et apprend ainsi comment réguler ses états internes. Le rôle de l'adulte accompagnant est de fournir la sécurité relationnelle et le soutien à la régulation émotionnelle.

Objectifs

- ? Reconnaître le lien entre la théorie de l'attachement et les émotions des enfants
- ? Savoir différencier les différents types d'expression émotionnelle
- ? Expliquer la vision des neurosciences sur le développement des émotions chez l'enfant et l'adolescent
- ? Expliquer l'impact du stress et du stress post-traumatique sur la régulation émotionnelle
- ? Appliquer des outils concrets pour aider l'enfant et l'adolescent dans la régulation émotionnelle.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Méthodes actives et participatives
- Echange et analyse de pratiques
- Dynamique d'intervention interactive
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Coût

Nous consulter

Durée

7 heures - 1 jour

Intervenant

Hilkka DOMZIG – Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat
Coordinatrice psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice