

Identifier et prendre en compte les nouveaux risques et enjeux liés au numérique

Numéro formation

29

Pré-requis

Travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en structure ou à domicile

Description

L'omniprésence du numérique dans le quotidien des enfants et des adolescents bouleverse leurs repères développementaux, cognitifs et relationnels. Les apports récents des neurosciences et de la neuropsychologie montrent que l'usage intensif des écrans, notamment en période sensible du développement cérébral, peut affecter l'attention, la mémoire de travail, les fonctions exécutives, ainsi que la régulation émotionnelle. Par ailleurs, la théorie de l'attachement rappelle l'importance des interactions humaines réelles dans la construction d'un sentiment de sécurité interne, base essentielle de l'estime de soi et de la capacité à entrer en relation. L'exposition précoce et prolongée au numérique peut fragiliser ces processus en réduisant les occasions d'expérimenter des relations significatives et régulatrices avec des adultes disponibles.

Cette formation a pour objectifs d'identifier les nouveaux risques et de développer des repères pour accompagner les jeunes dans un usage du numérique respectueux de leurs besoins.

OBJECTIFS

- ? Identifier les usages numériques des jeunes : les différentes plateformes sociales, les jeux vidéo, les forums, etc.
- ? Comprendre les mécanismes d'addiction, d'influence sociale et de construction identitaire en ligne
- ? Analyser comment internet et les réseaux sociaux influencent l'identité de l'adolescent et ses interactions sociales
- ? Distinguer les risques et ressources d'internet : Identifier les dangers (cyberharcèlement, pornographie, fake news) et les opportunités (ressources éducatives, soutiens en ligne)
- ? Renforcer les compétences des intervenants pour repérer et accompagner les jeunes face aux risques numériques (cyberharcèlement, addiction, exposition à des contenus inappropriés)
- ? Développer une posture professionnelle adaptée, non-jugeante et éducative, pour aider les jeunes à réguler leur usage des technologies
- ? Co-construire des outils de prévention en lien avec les pratiques numériques des jeunes : créer des supports concrets (ateliers, jeux, discussions) pour intervenir efficacement dans le quotidien.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ? Apports théoriques et pratiques (mises en situation, études de cas, échanges en sous-groupes...)
- ? Modalités interactives favorisant les échanges d'expériences professionnelles (vidéo de sensibilisation, quiz interactif, travaux en groupe, jeux de rôle...)
- ? Remise d'un dossier pédagogique avec fiches pratiques
- ? Évaluation continue des acquis avec des quiz et des exercices pratiques.

Objectifs

- ? Identifier les usages numériques des jeunes : les différentes plateformes sociales, les jeux vidéo, les forums, etc.
- ? Comprendre les mécanismes d'addiction, d'influence sociale et de construction identitaire en ligne
- ? Analyser comment internet et les réseaux sociaux influencent l'identité de l'adolescent et ses interactions sociales
- ? Distinguer les risques et ressources d'internet : Identifier les dangers (cyberharcèlement, pornographie, fake news) et les opportunités (ressources éducatives, soutiens en ligne)
- ? Renforcer les compétences des intervenants pour repérer et accompagner les jeunes face aux risques numériques (cyberharcèlement, addiction, exposition à des contenus inappropriés)
- ? Développer une posture professionnelle adaptée, non-jugeante et éducative, pour aider les jeunes à réguler leur usage des technologies
- ? Co-construire des outils de prévention en lien avec les pratiques numériques des jeunes : créer des supports concrets (ateliers, jeux, discussions) pour intervenir efficacement dans le quotidien.

Modalités pédagogiques

- ? Apports théoriques et pratiques (mises en situation, études de cas, échanges en sous-groupes...)
- ? Modalités interactives favorisant les échanges d'expériences professionnelles (vidéo de sensibilisation, quiz interactif, travaux en groupe, jeux de rôle...)
- ? Remise d'un dossier pédagogique avec fiches pratiques
- ? Évaluation continue des acquis avec des quiz et des exercices pratiques.

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG – Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat, Coordinatrice psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice