

Comprendre les troubles liés à l'attachement et adapter sa pratique d'accompagnement

Numéro formation

25

Pré-requis

Travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en structure ou à domicile

Description

Les troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent impactent durablement leurs capacités relationnelles, émotionnelles et comportementales. Cette formation propose d'éclairer ces mécanismes à la lumière des avancées récentes en neurosciences et en psychologie du développement. Elle offre aux professionnels des clés de compréhension et d'action pour ajuster leur posture. Un temps pour réfléchir à sa pratique, renforcer ses compétences relationnelles et soutenir des accompagnements plus sécurisants et efficaces.

Objectifs

- ? Maîtriser les concepts fondamentaux de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant
- ? Identifier les différents styles d'attachement et leurs manifestations cliniques
- ? Reconnaître les troubles de l'attachement, notamment le trouble réactionnel de l'attachement selon le DSM-5
- ? Appréhender les répercussions de ces troubles sur les dynamiques éducatives et institutionnelles
- ? Mettre en place des modalités d'accompagnement adaptées et cohérentes
- ? Préserver la posture professionnelle face aux effets de contagion émotionnelle et à la souffrance psychique des enfants.

Modalités pédagogiques

- ? Apports théoriques et pratiques favorisant une alternance entre théorie (cours magistraux) et pratique (mises en situation, études de cas, échanges en sous-groupes...)
- ? Modalités interactives favorisant les échanges d'expériences professionnelles (vidéo de sensibilisation, quiz interactif, travaux en groupe, jeux de rôle...)
- ? Règles de confidentialité et de discrétion professionnelle
- ? Évaluation continue des acquis avec des quiz et des exercices pratiques.

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG – Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat, Coordinatrice psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice