

Comprendre et accompagner la fugue de l'adolescent

Numéro formation

24

Pré-requis

Tout professionnel confronté dans ses pratiques à des situations de fugue chez l'enfant et l'adolescent

Description

Les parents, les familles d'accueil, les professionnels des établissements et services accueillant ou accompagnant des enfants et adolescents en rupture familiale sont particulièrement exposés à la rencontre avec la problématique de la fugue. Comment mieux l'appréhender, en comprendre les motivations, gérer les risques et le prévenir au mieux, que ce soit avant, pendant, ou après le passage à l'acte ?

Objectifs

- ? Actualiser ses connaissances sur les enjeux de l'adolescence
- ? Comprendre le passage à l'acte de fugue et ses différentes significations
- ? Identifier les réponses adaptées selon les contextes (familial, institutionnel, scolaire)
- ? Clarifier les responsabilités légales et professionnelles
- ? Prévenir les récidives par un travail d'analyse et de co-construction d'outils
- ? Renforcer la posture professionnelle en s'appuyant sur la théorie de l'attachement et la méthode de Dafna Lender (co-régulation relationnelle).

Modalités pédagogiques

- ? Apports théoriques et pratiques
- ? Études de cas et mises en situation
- ? Utilisation d'outils relationnels inspirés de Dafna Lender (observation fine, co-régulation, présence incarnée, ajustement postural)
- ? Confidentialité et espace sécurisé pour les échanges
- ? Appropriation d'outils professionnels
- ? Evaluation individuelle des acquis de la formation à travers les différents exercices proposés

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG – Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat Coordinatrice psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice