

Questionner et étayer sa pratique en lien avec la théorie de l'attachement

Numéro formation

22

Pré-requis

Tout professionnel en situation d'accueil et d'accompagnement de jeunes enfants et de leurs familles en EAJE.

Description

La théorie de l'attachement a eu un impact considérable sur le développement de l'accueil des très jeunes enfants. Les neurosciences ont confirmé l'impact de l'attachement dit « sécure » sur le développement émotionnel, cognitif et social du très jeune enfant. Pourtant, actuellement, on assiste à une sorte de perte de sens de notions pourtant essentielles pour garantir à l'enfant et sa famille une qualité d'accueil. Des notions comme celle de référence ou de continuité des soins ne sont plus des incontournables. On entend « s'attacher aux enfants est interdit ! » mais aussi « s'attacher aux enfants est vital ! » On peut penser que les conditions actuelles d'accueil (taux d'encadrement, manque de formation, revendications répétées et inaudibles etc.), mais aussi les perturbations sociétales pourraient expliquer cela.

Cependant, comme M. Delage l'explique : « les professionnels de la petite enfance ne perçoivent pas toujours suffisamment à quel point ils constituent des figures d'attachement conjuguées à celles des parents et à quels points ils peuvent avoir une influence sur le devenir de l'enfant. »

Cette formation se propose de revisiter les grands points de cette théorie afin de donner du sens à des pratiques essentielles à un accueil de qualité du jeune enfant et de sa famille. Elle se propose aussi d'aller voir de plus près ce qui différencie les relations familiales et professionnelles.

Objectifs

- ? Revisiter les grands axes de la théorie de l'attachement et ses impacts sur le développement émotionnel, cognitif et social du jeune enfant
- ? Aménager la période de familiarisation et des temps de séparation-retrouvaille
- ? Optimiser les temps de soin
- ? Mettre en place la co-référence et l'observation conjointe
- ? Accompagner la socialisation
- ? Saisir le rôle des pleurs et leurs vertus en lien avec la théorie de l'attachement.

Modalités pédagogiques

- ? Apports théoriques et pratiques
- ? Mise en commun des connaissances
- ? Supports textuels et vidéo
- ? Travail en groupe à partir de situations de terrain
- ? Evaluation individuelle des acquis de la formation (quiz).

Coût

Nous consulter

Durée

7 heures - 1 jour

Intervenant

Sophie MARCHAND – Psychologue clinicienne et Formatrice