

Proposer des activités ludiques contribuant à l'éveil et au développement du jeune enfant

Numéro formation

21

Pré-requis

Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants et de leurs familles

Description

Jouer, c'est du sérieux ! Le jeu et l'activité ludique sont en effet au cœur du développement de l'enfant, à tous les niveaux (sensoriel, affectif, psychomoteur, cognitif...).

Par le jeu, l'enfant découvre, explore, expérimente, apprend et grandit... Tout est prétexte à jouer !

Comment, de notre place de professionnels, pouvons-nous l'accompagner au mieux dans ses expériences contribuant à son éveil et son développement ? Quel est notre rôle ? Quelles sont les postures à adopter ? De quels outils disposons-nous ?

Objectifs

- ? Comprendre et valoriser la place de l'activité ludique dans le développement de l'enfant
- ? Adopter une posture favorable à l'accompagnement de l'enfant au quotidien dans ses activités ludiques
- ? Prendre en compte les différents types d'activités et identifier leur intérêt pour l'éveil de l'enfant
- ? Créer des conditions favorisant l'éveil et le développement en termes d'espace et de posture.

Modalités pédagogiques

- ? Échanges avec les participants à partir de leurs pratiques, leurs expériences et leurs questionnements
- ? Apports théoriques sous forme d'exposés, d'analyse de documents et d'observations
- ? Mises en situations, jeux de rôle
- ? Evaluation individuelle des acquis de formation (quiz)

Coût

Nous consulter

Durée

7 heures - 1 jour

Intervenant

Sophie RAGUENEAU – Consultante Petite Enfance et Formatrice