

Développer auprès du jeune enfant une communication gestuelle associée à la parole

Numéro formation

14

Pré-requis

Professionnels en situation d'accompagnement de jeunes enfants en structure ou à domicile

Description

Avant de s'exprimer avec des mots, le jeune enfant, communique ses besoins, ses émotions, et désigne ce qui éveille son attention grâce à une expression non verbale faite de gestes, de mouvements du corps, de mimiques, de cris, de pleurs, dans une temporalité qui lui est propre.

Pour les professionnels, la communication gestuelle associée à la parole est plus qu'un outil, c'est un « allié » éducatif qui permet de développer ses capacités, d'attention, d'observation et de réponses à l'enfant grâce à une communication bienveillante et bienveillante.

Elle permet de soutenir l'apparition du langage verbal et d'adopter une posture positive adaptée à chaque enfant. Pour l'enfant, les signes associés à la parole favorisent les interactions et sont facilitateurs du lien. Ainsi, la qualité communicationnelle engendre le plaisir de l'échange et développe le sentiment de sécurité indispensable à son développement.

Objectifs

- ? Rendre fluide la pratique associée de la parole et du geste pour une meilleure communication avec l'enfant
- ? Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement du jeune enfant et en comprendre les bienfaits
- ? Connaître les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante
- ? Savoir anticiper les situations et gérer les conflits éventuels.

Modalités pédagogiques

- ? Apports théoriques et supports ludiques
- ? Méthodes actives et participatives
- ? Mises en situation pratique et exercices
- ? Retours sur expériences-Echanges-discussions-remédiation
- ? Evaluation individuelle des acquis de la formation (mise en situation et/ou exercices pratiques).

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Sophie PAGNON – Formatrice en LSF