

Sécuriser les parcours en protection de l'enfance

Numéro formation

34

Pré-requis

Tout professionnel éducatif intervenant auprès d'enfants et adolescents accompagnés en protection de l'enfance

Description

L'impératif de « travailler à la sécurisation du parcours de l'enfant en protection de l'enfance » est centrale dans l'ensemble des textes récents (loi du 16 mars 2016, du 7 février 2022, stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance). Cependant, dans les faits, les enfants en protection de l'enfance peuvent connaître des ruptures importantes. Ces ruptures peuvent être liées aux difficultés que rencontrent les enfants eux-mêmes et face auxquelles les réponses des institutions et des professionnels qui les accompagnent peuvent ne pas être adaptées. La formation a pour objectif de mieux appréhender les mécanismes et facteurs de rupture de parcours et de proposer des stratégies d'accompagnement permettant de prévenir les ruptures ou de les préparer et de les accompagner au mieux lorsqu'elles sont inévitables.

Objectifs

- Intégrer des apports théoriques et pratiques sur la notion de parcours en protection de l'enfance
- Évaluer les besoins de l'enfant pour favoriser la stabilité de son parcours et anticiper les risques de rupture
- Comprendre les mécanismes de rupture et de continuité dans les parcours des enfants
- Adopter une posture professionnelle soutenant le pouvoir d'agir des enfants et de leurs familles
- Identifier les leviers de sécurisation des parcours dans une logique de co-construction avec les enfants, les familles et les partenaires
- Mieux accompagner les situations de transition grâce à des outils et repères partagés.
- Renforcer la coopération interinstitutionnelle autour des situations complexes pour lutter contre les ruptures de parcours
- Utiliser des outils relationnels inspirés de la méthode Dafna Lender pour sécuriser le lien avec les enfants et restaurer la sécurité affective.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Études de cas et mises en situation
- Mise en pratique d'outils relationnels inspirés de Dafna Lender (observation fine, co-régulation, présence incarnée, ajustement postural)
- Confidentialité et espace sécurisé pour les échanges
- Évaluation continue des acquis à travers les exercices, discussions et productions collectives.

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG

Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat, Coordinatrice psychopédagogique de Pro
Prognos Bonn et Formatrice